

**Министерство образования и науки Архангельской области**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75» ГО «КОТЛАС»**

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
Методического совета  
(протокол № 4 от 16 января 2024г.)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директором  
МОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 75» С.В.Зверева  
(приказ от 19.01.2024г. № 11)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»  
(Программа для летнего лагеря с дневным пребыванием)**

Направленность: социально-педагогическая:

Возраст обучающихся 6,5-12 лет

Составила: Мазаква Евгения Константиновна  
заместитель директора по ВР,  
педагог дополнительного образования

г. Котлас, 2024 г.

## **Пояснительная записка**

Программа для летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» на базе Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 75» по профилактике дорожного движения (далее программа) разработана для реализации в летний период и направлена на расширение знаний детей в области правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

### **Актуальность программы**

С 1 января 2019 года в Архангельской области приступили к реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения», целью которого является снижение смертности в результате дорожно-транспортных происшествий в 3,5 раза по сравнению с 2017 годом - до уровня, не превышающего четырех человек на 100 тысяч населения в конце 2024 года. В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Поэтому одной из приоритетных задач регионального проекта стало совершенствование обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах.

Данной проблемой занимаются различные ведомства, в том числе определенная роль отводится и системе образования. В образовательных учреждениях проводятся различные беседы и мероприятия по безопасности дорожного движения среди подростков и молодежи. Однако анализ статистических данных о состоянии детского транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания взрослых на главной ценности - жизни и здоровья ребёнка, умения детьми применять имеющиеся знания в повседневной жизни. Решение такой приоритетной задачи предполагает формирование у детей и подростков устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью не только изучения правил дорожного движения, но и их практической отработки.

Летние каникулы составляют значительную часть объема свободного времени школьников и являются наиболее благоприятным периодом для организации тематического досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития творческих способностей. Поэтому проведение тематической лагерной смены в летний каникулярный период на базе летних лагерей с дневным пребыванием будет способствовать системности обучения участников дорожного движения и непрерывности работы с обучающимися по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

### **Отличительные особенности программы**

При реализации программы большое внимание уделяется совершенствованию профилактической работы, поиску новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, практической отработке имеющихся знаний, формированию грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Особенностью программы является то, что в течение лагерной смены предполагается постепенное расширение и углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем проведения интересных тематических мероприятий. При реализации программы уделяется внимание взаимодействию с МО МВД России «Котласский».

Программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р г.);

Федеральным законом от 10.12.1995 N 196-ФЗ (в редакции от 08.12.2020) «О безопасности дорожного движения»;

Федеральной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» (утверждена постановлением правительства РФ от 3 октября 2013 г. N 864);

Федеральным проектом «Безопасность дорожного движения» (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» от 20 декабря 2018 г. № 4);

Региональным проектом «Безопасность дорожного движения (Архангельская область)».

Данная программа по своему содержанию является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования, воспитания и отдыха детей в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием. Реализация программы обеспечивает благоприятные условия для содержательного проведения детьми свободного времени, развитие его индивидуальных духовно-творческих возможностей (обогащение и развитие нравственного опыта и представлений, социально-коммуникативной компетентности, самооценки различных жизненных ситуаций и т.д.), повышения правового сознания и предупреждения опасного поведения участников дорожного движения.

**Цель программы:** формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах через организацию интересного содержательного досуга.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- воспитание сознательного и уважительного отношения к соблюдению правил дорожного движения;
- воспитание культуры поведения в условиях дорожной среды с целью предупреждения дорожно–транспортного травматизма;
- воспитание дисциплины и чувства личной ответственности за свои действия.

**Развивающие:**

- развитие осмысленного и серьезного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих граждан;
- развитие умения ориентироваться в дорожно – транспортной ситуации.

**Образовательные:**

- повторение и закрепление Правил дорожного движения;
- практическое закрепление знаний о Правилах дорожного движения;
- формирование навыков безопасного поведения на дороге и улице, в общественном и личном транспорте.

**Оздоровительные:**

- укрепление психоэмоционального и физического здоровья школьников посредством активных физических занятий и интересного содержательного досуга.

**Ожидаемые результаты:**

- содержательный активный отдых детей;
- общее укрепление психоэмоционального и физического здоровья школьников;
- развитие правопослушного, сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
- развитие индивидуальных способностей детей через участие в различных мероприятиях.

**Сроки реализации программы**

Программа рассчитана одну летнюю смену лагеря

**Характеристика детей**

Программа по профилактике дорожного движения разработана для обучающихся в возрасте 6,5 - 12 лет. При комплектовании списочного состава летней смены особое внимание уделяется детям из малообеспеченных и многодетных семей, детям - находящимся в социально опасном положении и особой социальной заботы.

#### **Условия реализации программы**

Учреждение при реализации программы создает все необходимые условия (нормативные, кадровые, материально-технические).

Программные мероприятия по решению указанных в программе задач будут осуществляться по следующим направлениям:

- повышение правового сознания и практическое закрепление знаний по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- развивающие игровые и творческие мероприятия;
- мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья школьников.

Содержания программы направлено на формирование у детей и подростков устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах через закрепление теоретических знаний правил дорожного движения и их практической отработки в игровой форме на различных мероприятиях. В течение смены каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовно-нравственные и творческие способности. Для достижения цели необходимо подобрать разнообразные формы и методы работы со школьниками.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит включить в работу значительное число детей и подростков, педагогов; будут созданы условия для формирования у детей устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, что позволит повысить интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения.

#### **Тематическое планирование программы**

<b>№</b>	<b>Название блока, темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>ПДД – общие понятия</b>	
1.1.	Тематическая беседа «Правила безопасности на дорогах», оформление стенда	<b>1</b>
1.2.	Интерактивные площадки – встреча с инспектором ПДД	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Я – пешеход</b>	
2.1.	Видео-урок «Мы – пешеходы»	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Я – пассажир</b>	
3.1.	Конкурс закладок для книг «Я – пассажир! Я – участник дорожного движения!»	<b>1</b>
3.2.	Конкурс рисунков «Мой друг надёжный – знак дорожный»	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>Я – велосипедист</b>	
4.1.	Марш-бросок (эстафета «Велосипед, велосипед — важнее друга нынче нет!»)	<b>2</b>
<b>5</b>	<b>«Безопасный город»</b>	
5.1	*«Город - для тебя» (создание тематических площадок: «Безопасный город»)	<b>2</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>

## Содержание программы

### 1. ПДД – общие понятия

Рассматриваются основные понятия правил дорожного движения – «дорога», «обочина», «тротуар», «транспортное средство», «пешеход», «пассажир», «водитель», «велосипед», «велосипедист», «велосипедная дорожка», «велосипедная зона».

### 2. Я – пешеход

Рассматриваются основные понятия – «пешеходная дорожка», «пешеходная зона». Знакомство со знаками «пешеходная дорожка», «пешеходная зона», «конец пешеходной зоны».

Правила движения пешеходов по тротуарам, обочинам, пешеходным дорожкам и пешеходным зонам. Вводится понятие и знак «жилая зона» и правила движения при нахождении в ней, с точки зрения пешехода. Рассматриваются наиболее встречаемые ситуации со скрытой опасностью (дорожные ловушки) на дворовых и придомовых территориях.

Рассматривается понятие – «пешеходный переход».

Обобщение знаний о пешеходных переходах. Знакомство со знаками «пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «подземный пешеходный переход». Разделяются виды наземных пешеходных переходов (регулируемый, нерегулируемый). Правила перехода регулируемого пешеходного перехода и нерегулируемого пешеходного перехода. Выявление принципиального различия в пересечениях проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу. Рассматриваются наиболее встречаемые ситуации со скрытой опасностью (дорожные ловушки) на пешеходном переходе, «ловушка середины дороги», «ловушка отвлеченного внимания».

Рассматривается понятие – «перекрёсток».

Разделяются виды перекрестков и способы регулирования дорожного движения на них. Правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Выявление принципиального отличия приближения транспортных средств на прямом участке дороги и на перекрёстке.

Правила перехода проезжей части в случаях, когда в поле зрения отсутствует пешеходный переход. Рассматриваются способы перехода проезжей части рядом с перекрёстком, и на прямом участке дороги. Рассматриваются наиболее встречаемые ситуации со скрытой опасностью (дорожные ловушки) – «пустынная дорога», «ловушка на углу перекрёстка».

### 3. Я – пассажир

Правила посадки и высадки из маршрутных транспортных средств. Переход проезжей части после высадки из маршрутного транспортного средства, при наличии и отсутствии пешеходного перехода в поле зрения. Обобщение знаний с ранее полученными знаниями по теме «Я – пешеход». Рассматриваются наиболее встречаемые ситуации со скрытой опасностью (дорожные ловушки) на остановке маршрутного транспорта.

Правила посадки и высадки из легкового транспортного средства.

Использование детских удерживающих устройств (детское автокресло, бустер).

Правила перевозки детей в возрасте от 7 до 12 лет.

Правила поведения в транспортном средстве. Использование ремней безопасности.

### 4. Я – велосипедист

Рассматриваются основные понятия правил дорожного движения - «велосипедная дорожка», «велосипедная зона», «пешеходная и велосипедная дорожка (велопешеходная дорожка)».

Правила передвижения на велосипеде для детей в возрасте от 7 до 14 лет.

Правила пересечения проезжей части при движении на велосипеде. Обобщение с ранее полученными знаниями по теме «Я – пешеход».

### Календарный график мероприятий

	<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>
1	30 мая 2024	*Беседа «Правила безопасности на дорогах» *Конкурс закладок для книг «Я – пассажир! Я – участник дорожного движения!»	Педагог-организатор, воспитатели
2	31 мая 2024	*Видео-урок «Мы – пешеходы»	воспитатели
3	13 июня 2024	Военно – спортивная эстафета «Марш – бросок» (эстафета «Велосипед, велосипед — важнее друга нынче нет!»)	Педагог-организатор, учителя физической культуры
3	17 июня 2024	Интерактивная площадка- встреча с инспектором ПДД	Начальник лагеря
4	18 июня 2024	«Безопасный город» (создание тематической площадки «Город - для тебя»)	Педагог-организатор, Воспитатели, вожатые
5	19 июня 2021	Конкурс рисунков «Мой друг надёжный – знак дорожный»	Педагог-организатор, вожатые

#### **Способы проверки и формы подведения итогов реализации программы:**

- Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. Каждый день, уходя из лагеря, дети отмечают «Палитра настроения» своё настроение,
- Итог дня. В конце дня в отряде ребята проговаривают позитив и негатив за день, благодарности, предложения (экран соревнований и настроения).
- Вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни лагеря.

### **Источники информации:**

<https://pdd2021.ru/> Правила дорожного движения 2021

[http://pdd.nd.ru/view\\_doc.html?mode=default](http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=default) Портал «Город дорог»

<http://www.dddgazeta.ru/> Добрая дорога детства

<https://юидроссии.рф/> Юные инспекторы движения

<https://bdd-eor.edu.ru/> Дорога без опасности

<https://гибдд.рф/> Официальный сайт Госавтоинспекции

## **ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

### **Детский конкурс закладок для книг «Я – пассажир! Я – участник дорожного движения!»**

#### **Цель:**

пропаганда среди детей правил дорожного движения и привития навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

#### **Задачи:**

воспитание у детей навыков дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте;  
закрепление правил дорожного движения для юных пассажиров;  
вовлечение детей в занятия творчеством.

#### *Рекомендации по проведению конкурса*

Для участия в конкурсе необходимо сделать закладку для книги размером, 20\*10 см. или 20\*5 см., на которой будут описаны правила дорожного движения для юных пассажиров:

маршрутные транспортные средства (как и где пассажиру необходимо ожидать общественный транспорт);

правила поведения в общественных транспортных средствах (автобус, личный автотранспорт);

правила поведения в личном транспорте (что необходимо сделать перед началом движения, как заходить в транспортное средство и выходить из него, использование детских удерживающих устройств (автокресло, бустер)).

#### **Требования к творческой работе:**

соответствие теме конкурса;

самостоятельность выполнения работы;

оригинальность идеи (творческий подход);

особая смысловая нагрузка;

цветовое решение;

эстетический вид и качество выполнения работы.

Техника исполнения конкурсной работы любая. Правила дорожного движения должны легко читаться;

На обратной стороне работы должна быть наклеена этикетка с указанием ФИО участников, возраста и наименованием отряда.



## МАРШ-БРОСОК

### ЭСТАФЕТА «Велосипед, велосипед — важнее друга нынче нет!»

**Цель:** расширение знаний обучающихся о правилах передвижения на велосипеде.

**Задачи:**

изучение и закрепление правил безопасного передвижения на велосипеде;  
расширение знаний обучающихся об истории велосипеда, его разновидностях и устройстве;

развитие воображения, творческого мышления, фантазии ребят  
воспитание потребности у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения правил дорожного движения.

К участию в конкурсно-игровой программе приглашаются дети в возрасте от 6 до 10 лет (участники профильной смены).

*Рекомендации по проведению конкурсно-игровой программы*

#### **Конкурс-разминка «Назови транспортное средство литературного героя»**

Ведущий задает вопросы сразу всем командам:

- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину?
- Личный транспорт Бабы Яги?
- На чем Емеля поехал во дворец к царю?
- На чем летал старик Хоттабыч?
- На чем путешествовал Незнайка с друзьями?

#### **Динамическая пауза: игра «Красный, желтый, зеленый!»**

"Ведущий называет и показывает сигналы светофора. Дети выполняют движения, соответствующие данному цвету. "Красный " - дети присаживаются на корточки. "Желтый " - дети стоят. "Красный " - дети двигаются, изображая различные транспортные средства.

#### **Прохождение на велосипеде полосы препятствий (фигурное вождение)**

Соревнование проводится на площадке, где на расстоянии 3-х метров друг от друга последовательно расположены препятствия. Полоса состоит из 10 препятствий. Участнику нужно правильно проехать на велосипеде всю полосу препятствий и набрать как можно меньше штрафного времени.

Штрафное время назначается за:

- пропуск препятствия – 10 секунд;
- падение с велосипеда – 10 секунд;
- пропустил или уронил кеглю (конус) при слаломе (оценивается каждая кегля или конус) – 10 секунд.

#### **Викторина по правилам дорожного движения (тест)**

1. По какой стороне тротуара нужно ходить:
  - а) по правой;
  - б) по левой;
  - в) по любой?
2. Где можно переходить дорогу вне населенного пункта, если нет пешеходного перехода:
  - а) на повороте дороги;

- б) в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны;
  - в) перед или за вершиной подъема дороги?
3. Если мы хотим перейти проезжую часть и видим, что приближается автомобиль:
- а) подождем, пока автомобиль пройдет;
  - б) быстро, но осторожно перебежим;
  - в) дадим знак водителю рукой о желании перейти проезжую часть и, когда водитель остановит автомобиль, перейдем улицу?
4. Ходьба по краю тротуара (бордюру) является:
- а) опасной, так как существует возможность быть задетым движущимся транспортом, который едет близко от края тротуара;
  - б) неопасной, так как транспорт ни в коем случае не должен ехать близко к тротуару, чтобы задеть пешехода;
  - в) неопасной, потому что бордюр – это часть тротуара, а на тротуар транспорт не должен наезжать.
5. Через охраняемый железнодорожный переезд можно переходить:
- а) тогда, когда шлагбаум опущен, но не видно подъезжающего поезда;
  - б) если на переезде не подается предупреждающих сигналов и шлагбаум открыт;
  - в) тогда, когда шлагбаум опускается, но еще есть время для перехода через железнодорожный переезд.
6. Где пешеход должен ожидать смену сигнала светофора, если он не успел перейти середину проезжей части:
- а) остановиться там, где его застал запрещающий сигнал светофора;
  - б) быстро закончить переход;
  - в) остановиться на островке безопасности или середине проезжей части?
7. С какой стороны разрешается производить высадку пассажиров из кузова грузового автомобиля:
- а) со стороны левого борта, предварительно убедившись в безопасности;
  - б) только со стороны заднего борта;
  - в) со стороны правого и заднего бортов?
8. Если на тротуаре, по которому мы идем, находится препятствие, например выкопанная яма или заграждение:
- а) перейдем на другую сторону улицы;
  - б) выйдем на проезжую часть и продолжим движение по проезжей части вдоль тротуара до тех пор, пока не сможем вновь на него вернуться;
  - в) постараемся преодолеть находящееся на тротуаре препятствие.
9. Кататься на санках и лыжах можно только:
- а) по дорожкам, предназначенных для пешеходов;
  - б) по правой стороне проезжей части;
  - в) в парках, скверах, стадионах, там, где не ходят пешеходы и нет опасности выехать на проезжую часть.
10. Разрешается ли буксировать велосипед велосипедом:
- а) разрешается, но не более одного велосипеда;
  - б) разрешается только на жесткой сцепке;
  - в) не разрешается.
- Ответы: 1.а. 2.б. 3.а. 4.а 5.б. 6.в. 7.в. 8.б. 9.в. 10.в.

#### «Сказочный конкурс»

Ведущий называет сказочных героев, а команды должны назвать к какой категории участников дорожного движения они относятся. Каждая команда отгадывает одного героя.

- Емеля - водитель,
- Чебурашка - пешеход
- Почтальон Печкин — велосипедист
- Колобок - пешеход.

Иван-царевич на сером волке - водитель  
Красная Шапочка — пешеход  
и т.д.

#### «Угадай знак по загадке»

Ведущий по очереди для каждой команды читает загадку, а команда отгадывает, при этом член команды выбирает нужный знак и даёт его правильное название.

##### 1 загадка

Иди через улицу там пешеход,  
Где знаком указан тебе переход.  
(«пешеходный переход»)

##### 2 загадка

Шли из школы мы домой  
Видим, знак на мостовой:  
Круг, внутри велосипед,  
Ничего другого нет.  
(«велосипедная дорожка»)

##### 3 загадка

Я хочу спросить про знак  
Нарисован знак вот так:  
В треугольнике ребята  
Со всех ног бегут куда-то  
(«осторожно, дети»)

##### 4 загадка

Круглый знак, а в нём окошко,  
Не спешите сгоряча,  
А подумайте немножко:  
Что здесь – свалка кирпича?  
(«движение запрещено»)

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

### Игра «Безопасный город»

**Цель:** обобщение и закрепление правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода, пассажира, велосипедиста.

#### **Задачи:**

##### *Образовательные:*

– обобщить и систематизировать знания детей по правилам дорожного движения.

##### *Воспитательные:*

– воспитывать чувство взаимопомощи, товарищества, сопереживания;

– создавать положительное эмоциональное настроение;

– прививать учащимся навыки безопасного поведения на дороге, в транспорте в игровой форме.

##### *Развивающие:*

– развивать память и логическое мышление, быстроту, ловкость.

**Целевая аудитория:** младший школьный возраст.

Сценарий мероприятия может быть адаптирован как для участия всех детей детского оздоровительного лагеря, так и для отдельного отряда.

### Ход мероприятия

*Все участники игры выстраиваются на линейку для объявления старта игры. Команды должны заранее подготовить название отряда, девиз.*

Текст ведущего (-их)
Добрый день, дорогие ребята! Вот и подходят к концу интересные, познавательные дни нашей смены, на которой вы узнали, как должен вести себя пешеход, велосипедист и пассажир.
И сегодня мы проверим, как вы запомнили эти правила, насколько вы быстрые, ловкие и дружные!
Вы готовы? <i>(Да!)</i>
Тогда давайте для начала проведем небольшую разминку. На красный свет мы показываем знак «стоп» рукой, вот так! <i>(ладонь вытянута перед собой)</i> На желтый свет мы грозим пальчиком, вот так! А на зеленый – шагаем на месте! Вот так!
Готовы?
<b>Игра «Светофор»</b> Если свет зажегся красный, Значит, двигаться опасно
Желтый свет – предупрежденье Жди сигнала для движенья
Свет зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»
Молодцы! Вы почти готовы к волшебному путешествию по городу безопасности. Передвигаться по нашему городу можно только строго соблюдая правила дорожного движения! Я буду читать стихотворение, а вы будете дружно, хором говорить «Запрещается» или «Разрешается».
<i>Ведущий читает стихотворение, а дети хором отвечают: «разрешается» или «запрещается».</i>
<b>Игра «Разрешается – запрещается»</b> И проспекты, и бульвары — Всюду улицы шумны. Проходи по тротуару Только с правой стороны. Тут шалить, мешать народу <i>За-пре-ща-ет-ся!</i> Быть примерным пешеходом <i>Раз-ре-ша-ет-ся!</i>  Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,  
Не толкаясь, не зевая,  
Проходи скорей вперед.  
Ехать зайцем, как известно,  
*За-пре-ща-ет-ся!*  
Уступить старушке место  
*Раз-ре-ща-ет-ся!*

Если ты гуляешь просто,  
Все равно вперед гляди.  
Через шумный перекресток  
Осторожно проходи.  
Переход при красном свете  
*За-пре-ща-ет-ся!*  
При зеленом даже детям  
*Раз-ре-ща-ет-ся!*

Молодцы! Наше путешествие скоро начнется, и нам пора познакомимся с каждой командой, её с капитаном и девизом.

Капитаны команд шаг вперед!

*Команды по очереди объявляют название команды и девиз.*

Друзья, а теперь послушайте внимательно правила игры. У каждой команды свой маршрутный лист, этот лист должен быть у капитана. Вы будете путешествовать с одной станции на другую. На станциях вы будете выполнять задания, где вы должны будете показать свои знания по правилам дорожного движения. В маршрутном листе вам будут записывать количество баллов, которое вы заработаете. На каждую станцию даётся 5 минут. Как только время закончится, вам нужно будет перейти на другую станцию, согласно вашему маршрутному листу. Всего вам нужно посетить \_\_\_ станций. После прохождения всех станций капитаны команд отдают свои маршрутные листы жюри для определения победителей.

**Для приветствия и вручения маршрутных листов командам приглашается \_\_\_\_\_ (официальное лицо)**

Уважаемые капитаны, подойдите, возьмите маршрутные листы. Команды, постройтесь за капитанами. Сейчас зазвучит музыка и вы должны отправиться на первую станцию. Желаем удачи!

Уважаемые педагоги! Ниже представлены варианты станций для игры. Исходя из условий проведения, пройденного материала, предлагаем самостоятельно выбрать необходимое количество и тип заданий.

### **«КОТ В МЕШКЕ»**

Каждый участник по очереди достает из мешка знак. Называет его, говорит, к какой группе он относится.

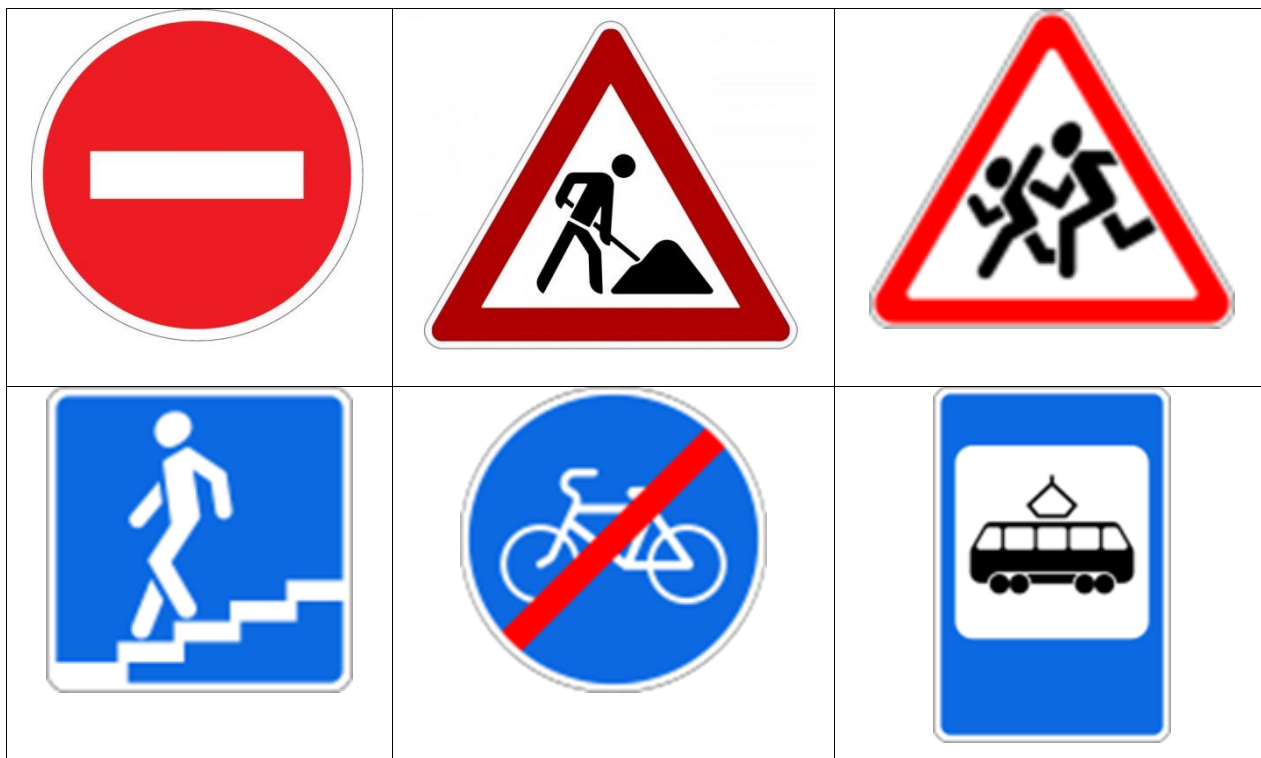
**Материалы:** мешок, карточки со знаками дорожного движения (количество знаков варьируется).



### «ВЕСЁЛЫЕ ЗНАКИ»

Одна половина команды получает карточки со знаками дорожного движения, которые ей необходимо изобразить только жестами (пантомима) для второй половины команды (по типу игры «крокодил»). Оценивается артистичность и правильность ответов.

**Материалы:** карточки со знаками дорожного движения.



### «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

На этой станции участникам включают несколько коротких мультфильмов из серии «Смешарики. Азбука безопасности». После просмотра мультфильмов можно провести мультвикторину.

**Оборудование:** кабинет с интерактивной доской, проектором или ноутбуком.

Серия «Пристегните ремни»: <https://vk.cc/bZdjXY>

Серия «Велосипед «Где кататься?»»: <https://vk.cc/bZdkjV>

Серия «Пешеходная зебра»: <https://vk.cc/bZdl03>

Серия «Светофор»: <https://vk.cc/bZdlm0>