

**Входит в Содержательный раздел Программы основного общего образования
п. 2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной
деятельности), учебных модулей
пп.2.1.19.3 «Финансовая грамотность»**

Содержание учебного курса «Финансовая грамотность»

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (9 часов).

Введение. Познавательная беседа «Как добиться финансового благополучия?», От чего зависит благосостояние семьи, Учимся оценивать финансовое поведение людей, Учимся оценивать свое финансовое поведение, «Деньги: что это такое?». Что может происходить с деньгами и как это влияет на благополучие вашей семьи. Какие бывают источники доходов . Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Мнение

Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Проектная и исследовательская деятельность.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить доходы с использованием финансовых организаций. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах Проектная и исследовательская деятельность.

Модуль 3. Риски в мире денег (6 часов).

Особые жизненные ситуации : рождение ребёнка, потеря кормильца.

Особые жизненные ситуации : болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски.

Что такое финансовые пирамиды. Проектная и исследовательская деятельность.

Модуль 4 .Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 час)

Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт .Что такое бизнес. Как создать своё дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. Проектная и исследовательская деятельность.

Модуль 5. Человек и государство:: как они взаимодействуют. (5 час).

Что такое налоги и зачем их надо платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать её достойной. Проектная и исследовательская деятельность. Заключение.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и используемых ЦОР, ЭОР

7 класс

№ п/п	Тема.	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1/1	Модуль 1. Управление денежными средствами семьи .	9.	<ul style="list-style-type: none"> - https://resh.edu.ru/ - http://school-collection.edu.ru/). «Единая коллекция ЦОР» https://ria.ru/tag_geografija/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
2/2	Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния .	6	<ul style="list-style-type: none"> Видеоуроки - Infourok -http://window.edu.ru - https://resh.edu.ru/ - https://educont.ru - http://school-collection.edu.ru/). «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов» http://www.fcior.edu.ru/ https://ria.ru/tag_geografija/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
3/3	Модуль 3. Риски в мире денег	6	<ul style="list-style-type: none"> Видеоуроки - Infourok -http://window.edu.ru - https://resh.edu.ru/ - https://educont.ru - http://school-collection.edu.ru/). «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов» http://www.fcior.edu.ru/ https://ria.ru/tag_geografija/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
4/4	Модуль 4 .Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	<ul style="list-style-type: none"> Видеоуроки - Infourok -http://window.edu.ru - https://resh.edu.ru/ - https://educont.ru - http://school-collection.edu.ru/). «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов» http://www.fcior.edu.ru/ https://ria.ru/tag_geografija/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
5/5	Модуль 5. Человек и государство:: как они взаимодействуют.	5	<ul style="list-style-type: none"> Видеоуроки - Infourok -http://window.edu.ru - https://resh.edu.ru/ - https://educont.ru - http://school-collection.edu.ru/). «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов» http://www.fcior.edu.ru/ https://ria.ru/tag_geografija/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
	ИТОГО:	34	