

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном обучении на дому обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:
-Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., ст.79;
-действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
-Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (Постановление Министерства образования и науки Архангельской области 12.11.2014 г. №32),
- 1.2. Задачами настоящего Положения являются:
- обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому;
 - создание условий для освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
- 1.3. Отношения, возникающие при организации обучения на дому, регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации, Архангельской области, уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.
- 1.4. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому являются:
- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;
 - родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
 - образовательная организация;
- 1.5. Основанием для организации обучения ребенка на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).
- 1.6. Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:
- заявление об организации обучения на дому на имя руководителя образовательной организации об организации обучения на дому
 - заключение врачебной комиссии медицинской организации
 - копию справки ребенка - инвалида;
- 1.7. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.
- 1.8. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном

лечении, а также детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-педагогической комиссии.

1.9. При получении обучающимися образования по основным образовательным программам на дому образовательная организация:

- издает приказ об организации обучения на дому;
- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;
- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
- осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся на дому;
- осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестацию обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому.

1.10. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательная организация выдает документы об образовании.

II. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

2.1. Обучение на дому обучающихся по основным общеобразовательным программам осуществляется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся.

2.2. Обучение на дому по основным общеобразовательным программам осуществляется по индивидуальному учебному плану.

2.3. Образовательной организацией издается распорядительный акт об обучении обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану из расчета недельной учебной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических требований по максимальной дневной нагрузке:

2.3.1. в 1-4 классах — 8 часов в неделю;

2.3.2. в 5-8 классах — 10 часов в неделю;

2.3.3. в 9 классе — 11 часов в неделю;

2.3.4. в 10-11 классах — 12 часов в неделю;

Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

Обучение по индивидуальному учебному плану на дому в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

2.4. Виды реализуемых образовательных программ, уровень образования:

- а) программа начального общего образования (уровень - общеобразовательный, нормативный срок освоения 4 года, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года);
- б) программа основного общего образования (уровень - общеобразовательный, нормативный срок освоения 5 лет, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год);
- в) программа среднего общего образования (уровень - общеобразовательный, нормативный срок освоения 2 года, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год).

2.5. По окончании срока действия заключения медицинской организации родители

(законные представители) обучающегося информируют образовательную организацию о дальнейшей форме получения образования.

- 2.6. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются распорядительным актом образовательной организации и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

- 2.7. По каждому учебному предмету, курсу учебного плана составляется рабочая программа учебного предмета, курса, содержащая разделы: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, 2) содержание учебного предмета, 3) тематическое планирование с указанием количества часов на изучение каждой темы. Рабочую программу на учебный год (другой период) составляет педагог, согласовывает зам.директора по УВР, утверждает приказом директор ОО.

- 2.8. Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, выставяемые текущие и итоговые отметки обучающихся по основным образовательным программам.

- 2.9. Освоение обучающимся основной образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных локальным нормативным актом образовательной организации.

- 2.10. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном носителе.

III. Кадровый состав

- 3.1. При назначении учителей, работающих с детьми на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей.

IV. Права и обязанности обучающихся.

Права обучающегося:

- на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

Обязанности обучающегося:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;

V. Права и обязанности родителей:

Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ОО;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

Обязанности родителей:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

VI. Обязанности администрации школы, учителей и классных руководителей.

Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы.

Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы по предмету с учетом интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, учебной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации в них занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в журнал индивидуального обучения на дому

Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение журнала;

- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал (успеваемость по итогам четверти, года).

Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) предоставлять в течение трех дней в Комитет по образованию ходатайство об организации индивидуального обучения на дому, учебный план, выписку из календарного учебного графика, приказ об организации индивидуального обучения на дому.

