

УТВЕРЖДЕНО
Директор муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 75»
(приказ от 12.04.2023 № 146)
_____ С.В.Зверева

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 75»**

2022Г

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Направления самообследования
1.	Аналитическая часть.
1.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
1.2.	Система управления.
1.3.	Оценка образовательной деятельности
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.
1.5.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2.	Показатели деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №75»
3.	Общие выводы по самообследованию, способы совершенствования образовательной инфраструктуры учреждения, направления и перспективы развития.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75» (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75»)
Руководитель	Светлана Викторовна Зверева
Адрес организации	165340, Архангельская область, г.Котлас, р.п.Вычегодский, ул.Медицинская, д.12
Телефон, факс	(81837) 6-36-06
Адрес электронной почты	shkola-75@yandex.ru
Учредитель	Управление по социальным вопросам администрации городского округа «Котлас».
Дата создания	1952 год
Лицензия	от 19.01.2016 № 6126 (серия 29ЛО1 №0001157)
Свидетельство о государственной аккредитации	рег. №3775 (серия 29А01 №0000803) от 13.04.2016 г., действительно по 13.04.2028г.

1. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В 2022 учебном году МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» (далее «Учреждение») действовала в соответствии с Уставом, утверждённым постановлением Администрации ГО Архангельской области «Котлас» от 16.12.2022 г. № 2638 Учреждение является муниципальным общеобразовательным учреждением, которое создает условия для реализации гражданам Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней, если образование данного уровня гражданин получает впервые. Учреждение внесено в Единый государственный

реестр юридических лиц за основным государственным номером 1022901024750, от 27.08.2015, состоит на налоговом учёте и имеет ИНН юридического лица.

По **типу** образовательной организации Учреждение является общеобразовательной организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение, по типу – муниципального учреждения школа является **бюджетным учреждением**.

Получена **лицензия** от 19.01.2016, № 6126 (серия 29ЛО1 №0001157) и приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

В 2016 году Учреждение прошло государственную аккредитацию (**Свидетельство о государственной аккредитации** рег. №3775 (серия 29А01 №0000803) от 13.04.2016 г., действительно по 13.04.2028г.). Государственный статус: общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учреждение реализует следующие виды основных образовательных программ:

- основные общеобразовательные программы – образовательные программы **начального общего образования**, направленные на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- основные общеобразовательные программы – образовательные программы **основного общего образования**, направленные на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- образовательные программы основного общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;

- основные общеобразовательные программы – образовательные программы **среднего общего образования**, направленные на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности; образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.

➤ **Учреждение реализует следующие виды дополнительных образовательных программ:** дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленностей. Основными видами деятельности Учреждения, непосредственно направленными на достижение поставленных целей является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметных областей;
- дополнительных общеразвивающих программ художественно-эстетической

физкультурно-спортивной направленностей.

К основным видам деятельности Учреждения также относятся:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому;
- организация проведения промежуточной аттестации для лиц, обучающихся по не имеющим государственной аккредитации общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования;
- осуществление промежуточной аттестации для экстернов;
- осуществление присмотра и ухода за детьми (по желанию родителей (законных представителей) при организации групп продленного дня;
- осуществление предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- осуществление отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с реализацией образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Система управления

Коллективный договор, действующий на период 2023 – 2026г., в соответствии со ст. 50 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, прошел уведомительную регистрацию в Министерстве труда и социального развития Архангельской области 03.02. 2023 года № 51

Управленческая команда Учреждения состоит из 5 человек: директора и четырёх заместителей, контактные телефоны (81837) 6-36-06, 3-65-56

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Школе работает семь методических объединения: ШМО классных руководителей, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей математики, физики и информатики, ШМО учителей истории и обществознания, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО химии, биологии и географии, кустовой ШМО по технологии.

На текущий момент все педагогические работники Учреждения прошли курсовое повышение квалификации. В текущем учебном году 18 педагогов Учреждения осуществили повышение профессиональной квалификации.

Функционируют коллегиальные органы управления Учреждением: Педагогический совет; Общее собрание работников; Совет обучающихся.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании

среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

1.4.1 Образовательные результаты 2022 учебного года

В течение трёх лет контингент обучающихся увеличивается. В 2022 году обучалось 20 классов-комплектов, 8 классов-комплектов – первый уровень обучения; 10 классов-комплектов

- второй уровень обучения, на третьем уровне обучения 2 класса. Средняя наполняемость классов 1 уровень – 27 человек; 2 уровень – 24 человека; 3 уровень – 19 человек. По школе в целом средняя наполняемость - 24 человека.

На конец учебного года в учреждении - 474 обучающихся. По итогам 2021/2022 учебного года не оцениваются обучающиеся 1 классов (53 человека), 1 обучающийся с ОВЗ (вариант 7.2 АООП) 1 класса по итогам 2021/2022г переведены в основной первый класс. Из 421 обучающегося 2-9, 10-11 классов аттестованы 419 человек. 1 обучающийся 2 класса оставлен на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации и согласия родителей, 1 обучающийся 9 класса не допущен к ГИА. На «4» и «5» по итогам 2021/2022 уч. г. обучалось 199 человек, при 99,4 % успеваемости и качества знаний 47% по Учреждению.

1.4.2 Результаты государственной итоговой аттестации 2021/2022 учебном году.

В 9 классах школы обучалось 43 человека. В 2021/21 учебном году выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике (в форме ОГЭ) и 2 экзамена по выбору. Аттестаты об основном общем образовании получили 42 чел. 12 обучающихся сдавали экзамены в дополнительные сентябрьские сроки.

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 11 классе школы обучались 15 человек. В рамках итоговой государственной аттестации сдавали экзамен по математике профильного уровня 13 человек-87%), базового уровня - 2 обучающихся. Условием допуска к ГИА был «зачет» по итоговому сочинению. За итоговое сочинение все получили «зачет».

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса. (2022 г.)

Предмет, учитель	Количество сдававших	Выполнили минимум	Средний балл	Набрали свыше 80 б.
Русский язык \ Антонова Л.А.	15 ч.	15 ч.	70 (min 24)	Гризодуб Е. (87) Двойник К. (89) Дернов И. (87) Попова М. (82) Рожкин И. (85)
Литература/ Антонова Л.А.	1 ч.	1ч.	47 (min 32)	-
Математика (базовая)/ Попова А.В.	2 ч.	2 ч.	4 (min 3)	-
Математика (профильная) Попова А.В.	13 ч.	11 ч.	49 (min 27)	-
История/ Яишницына Н.Н.	1 ч.	1ч.	65 (min 32)	-
Обществознание/ Целищева Г.В.	4 ч.	2 ч.	44 (min 42)	-
Физика /	8 ч.	8 ч.	57 (min 36)	-

Котов А.М.				
Химия / Овсянникова О.Г.	1 ч.	1 ч.	66 (min 36)	-
Биология/ Овсянникова О.Г.	2 ч.	1 ч.	50 (min 36)	-
Информатика/ Котов А.М.	2 ч.	2 ч.	63 (min 40)	-

Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов. (2022 г.)

Предмет	Учитель	Класс	Количество сдававших	Выполнили минимум	Качество отдельно по классам	Качество по выпуску
Русский язык	Ерофеевская З.А.	9а	19	19	79%	76%
		9б	23	21+2	74%	
Математика	Котов А.М.	9а	19	13+6	63%	38%
		9б	23	14+3+6	17%	
Литература	Ерофеевская З.А.	9а	1	1	100%	100%
География	Перминова И.В.	9а	7	4+3	28%	35%
		9б	19	18	42%	
Обществознание	Целищева Г.В.	9а	1	1	100%	8%
		9б	11	7+2+2	0%	
История	Яишницына Н.Н.	9а	2	2	100%	100%
Физика	Котов А.М.	9а	6	6	33%	33%
Химия	Овсянникова О.Г.	9а	3	3	100%	100%
Биология	Овсянникова О.Г.	9а	5	5	20%	33%
		9б	4	4	50%	
Информатика	Притчина К.Ю.	9а	13	11+1+1	46%	44%
		9б	12	12	42%	

В 2022 году результаты ЕГЭ незначительно снизились по математике, русскому языку, выше результаты по истории, информатике, химии. 2 обучающихся не набрали минимума по математике профильного уровня, пересдавали математику базового уровня.

Аттестат получили 15 выпускников. Серебряной медалью награжден 1 обучающийся (Рожкин И.)

В 9 класса худшие результаты по математике: 12 выпускников пересдавали математику, 1 – информатику.

1.4.2. Деятельность школы в режиме ограничения

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В 2020 году был разработан пакет документов для обеспечения функционирования школы в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по г.Котласу о дате начала образовательного процесса;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использовала при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Период	Название локального акта
Март–	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
Август– декабрь 2022	Приказ об организации работы школы по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20
	Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года

1.4.3. Профили СОО

В 2021/22 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента обучающихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык, физика, математика, биология, химия, информатика. В 2022-2023 учебном году обучающиеся 10 класса изучают на углубленном уровне русский язык, физику, математику, информатику, химию, биологию, историю (по выбору).

1.4.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе инклюзивно:

- с тяжелыми нарушениями речи – 8 (1,7%).
- с ЗПР – 36 (8%).
- НОДА – 2 (0,4%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ с учётом вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

1.4.5. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. В школе были проведены муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали практически те же данные, что и в прошлом году. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников

- 87,5% обучающихся.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели улучшились, призеров стало больше по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в школе одаренных детей «Созвездие».

1.4.6. Достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах различных уровней

предмет	из каких классов	количество детей
Очно-заочная школа для одаренных детей г. Архангельск		
-	-	0
Дистанционная школа «Созвездие» г. Архангельск		
Английский язык	7	3
Физика	8	1
Химия	8	5
Физика	9	5
Русский язык	11	4
Химия	11	1
Обществознание	11	2
Право	11	3
География	9	5
Дистанционная школа «Сириус» г. Сочи		
-	-	0
Школа одаренных детей «Интеллект» г. Котлас		
-	-	0
Летний интеллектуальный лагерь «Созвездие» г. Архангельск		
-	-	0

Проектная деятельность (2022 г.)

Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей
«Экофестиваль творческих проектов» по технологии среди 6-х классов	Муниципальный	1	1

Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде

В соответствии с нормативно-правовыми документами прошли: школьный этап в 4-11 классах, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 7-11 классах.

Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Школьный этап олимпиады 4-11 классы (октябрь 2022г.)	277	43	76
Муниципальный этап 7-11 классы (ноябрь 2022г.)	41	3	17
Предметные олимпиады 5-6 классы	8	0	1
Предметные олимпиады 4 классы	4	0	1

Кол-во обучающихся, охваченных иными формами развития	Муниципальный		Региональный		Всероссийский		Международный	
	Всего обуч.	Кол-во победителей, призер	Всего обуч.	Кол-во победителей, призер	Всего обуч.	Кол-во победителей, призер	Всего обуч.	Кол-во победителей, призеров
образовательных достижений школьников		ов		ов		ов		
179	89	19	10	12	13	16	14	6

• **Участие в конкурсах, играх, викторинах, соревнованиях**

Мероприятие	Кол-во участников	Школьный		Муниципальный		Региональный		Всероссийский		Международный	
		Кол-во призов	Кол-во побед	Кол-во призов	Кол-во побед	Кол-во призов	Кол-во побед	Кол-во призов	Кол-во побед	Кол-во призов	Кол-во побед
Городское первенство по мини-футболу в зачет муниципальной олимпиады, 2022	1				1						

Всероссийский конкурсе по русскому языку "Словарный запас" от "Мега- талант", 22г	1							1			
Всероссийская открытая акции-конкурс "Tolles Diktat", уровень владения языком, 22г	1								1		
Международный игровой конкурс «Золотое руно», февр. 22	78	12	19			3	7				
VI Межрегиональная заочная викторина «Юный Гиппократ», март 22	4			1							
Муниципальный литературный конкурс «Литературным и тропами», март 22	6			6							
Онлайн-конкурс по биологии «Устройство клетки» для 9-11 классов, центр «Эрудит»	1							1			
Виртуальная игра г. Уфа «Волшебный мир растений»	4										
Международная викторина для детей, 2022 г.	12									7	5
Российский конкурс «Кенгуру» 22г.	138	17	10			2					
Международная тематическая олимпиада для детей «Экологическая безопасность», 2022	7									7	
Муниципальная игра по химии «Игра головой», апр. 22	3										
Муниципальная военно-спортивная игра «Орленок-2022»	1			1							

Меткий стрелок											
МУК «Котласская ЦБС» Детская библиотека №1 «Книжный лоцман» «Я грамотный», посвященная Дню грамотности, 22	1			1							
Международный творческий конкурс «Зимний лес» («Совушка» Портал), 2022г.	1										1
Муниципальная игра по русскому языку "Знатоки русского языка", 2022	1				1						
Муниципальный конкурс чтецов г.Коряжма, апр. 22г.	5			5							
Межмуниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Удивительные птицы России», май 2022	7			4	3						
Областной фестиваль-конкурс чтецов «С любовью к России», май 22	6					4	2				
Региональный конкурс «Обитатели поднебесья», май 22	1						1				
Городские соревнования по лёгкой атлетике, май 22	6										
Соревнования по пляжному волейболу среди, п. Вычегодский	2			2							
Лыжные гонки, март 22,	9		3								
«Лыжня России» февр. 2022	70			6							
Интеллектуально-развлекательной программе «Эйнштейн PARTY»	7			7							
Интеллектуально-развлекательной	20			13	7						

программе «Эйнштейн PARTY»											
Городские соревнования по лыжным гонкам среди школ МО "Котлас"	3		2	1							
Муниципальный «Экофестиваль творческих проектов», 6 кл. март 22	1				1						
Школьный конкурс рисунков «Букет для мамы», март 22	30	21	9								
Школьный конкурс рисунков «Здоровые дети на здоровой планете»	25	17	8								
Муниципальная игра «Знатоки избирательного права»	6										
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Самоцветы Севера», март 22	8			6	2						
Всероссийский конкурс «Виват, Россия»	1										
Муниципальный фестиваль «Здоровая молодежь», Котлас	1			1							
Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку «Весна, май 2022, 1 уровень»	2							2			
Областной конкурс – викторина «Прекрасные обитатели голубого поднебесья 2022»	1					1					
Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Весна подарит нам тепло!»	1								1		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	1							1			
Всероссийский конкурс детского рисунка «Милая, любимая, самая красивая!» «Мир педагога», март 2022	1						1				
Всероссийский конкурс по	1							1			

информатике «Пять видов компьютерной графики», апрель 22											
Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку «Весна, май 2022, немецкий язык»	2							2			
Всероссийский творческий конкурс «Ленинградская Победа», май 22	1							1			
ГБСУ АО «Котласский СРЦН «Маяк» конкурс рисунков "Спасибо деду за Победу!", май 22	2		2								
Муниципальные соревнования по метанию	1				1						
Муниципальный конкурс действующих моделей физических приборов, 22	1				1						
Муниципальный конкурс видеороликов о школе на немецком языке, апр. 22	1			1							
Русский медвежонок – 2022 (ноябрь)	127	19	11								
Соревнования по Баскетболу среди п. Вычегодский, 2022	24	24									
Соревнования по баскетболу г. Котлас, 2022	8			8							
«Эра роботов» российской онлайн-платформы Учи.ру декабрь 22	1								1		
Образовательный марафон Учи. ру «День рождения», январь 22	1								1		
Образовательный российский марафон Учи. ру «Волшебная осень», ноябрь 22	1								1		
Образовательный российский марафон Учи. ру «Космическое приключение», октябрь 22	1								1		

Образовательный российский марафон Учи. ру «Навстречу знаниям», 22г.	1								1		
Муниципальные соревнования по баскетболу	8			8							
Образовательный российский марафон Учи. ру «Воздушное королевство», 22г.	1								1		
Образовательный российский марафон Учи. ру «Солнечный берег, дачный сезон», 22 г.	1							1			
Образовательный российский марафон Учи. ру «Весенняя олимпиада по английскому языку», 22г.	2								1		
Образовательный российский марафон Учи. ру «Поход за знаниями», «Весеннее пробуждение», 22г.	5							4	1		
Образовательный российский марафон Учи. ру «Весенняя олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству», март 22г.	2								2		
Образовательный российский марафон Учи. ру «Основной тур зимней олимпиады по математике», февраль 22г.	2								1		
Образовательный российский марафон Учи. ру «зимняя олимпиада по русскому языку», февраль 22г.	3								3		
Соревнования по стрельбе, г. Котлас	1			1							
Муниципальный конкурс чтецов "Котлас поэтический".	3			1	2						
Муниципальный конкурс «Пасхальное яйцо», апрель 2022	2			2							

Муниципальный конкурс чтецов к 140-летию Чуковского	2			2							
Городской многожанровый конкурс "Таланты Котласа" лето 22г.	4			4							
Игра по баскетболу среди юношей 2008 г.р. и младше в зачет Спартакиады школьников, окт. 22г.	8										
Муниципальный конкурс-соревнование «Президентские состязания» 2022	8			8							
Итого	698	110	174	89	19	10	12	13	16	14	6

С 01.09.2022 Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За это время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2021-2022 учебном году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год. 16

1.4.7. Специфика организации внеурочной деятельности

- **Педагоги, внедряющие инновационные разработки по проблемам воспитания школьников и организации внеурочной деятельности:**

- «Путь в профессию» - Подсекина О.В. (10-11)
- «Юнармия» - Мягкоступова М.Г., Попова А.В. (8а)
- объединение «Волонтер» - Мартынович К.А. (7-б)
- «Самосовершенствование личности» (ССЛ) - Перминова И.В.(8б), Антонова Л.А. (9а), Подсекина О.В.(9б), Притчина К.Ю. (6а),
- «Вокруг тебя - мир» - Овсянникова О.Г. (5а), Притчина К.Ю. (6а)
- «Эколята» - Мягкоступова М.Г. (4а)
- «Все цвета, кроме черного» - Ерофеевская А.А. (2б), Постникова М.Н. (3б), Белоус Е.Н. (3-а)
- «Юный математик» - Сеницкая Н.А. (1а),
- «Грамотный читатель» - Григорьева Н.А. (2а)
- «Ступеньки к успеху» - Солодкова А.Е. (4б),
- «Разговоры о важном» (1-11)
- «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся» -классные руководители (1-11)
- «Календарь школьных дел» (КТД) - классные руководители (1-11)
- «Путешествуем по Архангельской области» - классные руководители (1-11)

- **Мониторинг эффективности воспитательного процесса (виды и направления мониторинга)**

- «Социометрия» (Дж. Морено (1-11 классы) итог – Средний уровень благополучных отношений в классных коллективах»

- **Методическая работа с классными руководителями:**

Работа ШМО классных руководителей (план работы утвержден 01.09. 2022г)

- Кол-во плановых заседаний - 7 Рассматривались следующие вопросы:

1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. Сайт «Воспитавай патриота». Взаимодействие семьи и школы: проблемы выбора профессии. ПроЕктория. Стратегия классных руководителей с семьями обучающихся

2. О формировании функциональной грамотности.

3. Взаимодействие социальных институтов (семьи и школы) в воспитании ребенка. Совершенствование воспитательно - профилактической работы».

4. Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС.

5. Организация работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и семейного неблагополучия как одно из условий успешного воспитательного процесса

6. Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 уч.г. Основные направления воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году. Ознакомление классных руководителей с методическими рекомендациями по реализации проекта «Разговоры о важном» (Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190, от 25.08.2022 №07-5789)».

7. Современные воспитательные технологии и знания современных форм и методов работы.

Работа классных руководителей по ЕМТ общеобразовательного

учреждения- «Совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС»

Работа классных руководителей над темами по самообразованию:

*Профориентационная работа с обучающимися

* Внеурочная деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС. ГИС АО

«Навигатор»

*Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей.

*Организация работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и семейного неблагополучия как одно из условий успешного воспитательного процесса

* Деструктивное поведение у несовершеннолетних

*Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе.

*Гражданско – патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися

* Формирование ситуации социального успеха как одно из средств социализации обучающихся.

Педагогический совет по воспитательной работе за 2022 год

(13.04. 2022) Повестка: О формировании функциональной грамотности. Ход заседания: по данному вопросу выступила директор школы С.В.Зверева. Она познакомила коллектив с основными нормативно – правовыми документами по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации. Дала понятие функциональной грамотности, выделила её отличительные черты, Рассмотрела индикаторы функциональной грамотности школьников и их показатели, указала какие факторы влияют на развитие функциональной грамотности учащихся. Объяснила, что значит функционально грамотная личность в современном обществе, что понимается под компетентностью в области решения проблем, назвал общеучебные умения, необходимые для решения проблем. Рассказала о цели Международной программы по оценке качества обучения, о результатах учащихся в исследованиях PISA, их обусловленность основными причинами, рассказала как определить, обладает ли человек функциональной грамотностью.

Она сказала, что текстовые умения являются важнейшими по своей значимости в системе общеучебных умений, т.к. являются базовыми для многих из них: умения работать со статьями учебников, конспектировать и т.д. Надо научить не чтению вообще, а разным видам чтения, что предполагает обучение различным приемам осмысления того или иного текста, решению определенных мыслительных задач в процессе его восприятия, что невозможно, если ученик не владеет умениями воспринимать текст. Решение:

- 1) Всем педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (ответственные: все педагоги, постоянно)
- 2) Создать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности обучающихся (ответственные: педагоги, в течение уч.года)
- 3) На родительском собрании провести информирование родителей о формировании функциональной грамотности обучающихся (ответственные: кл. руководители) (08.11. 2022)

Повестка: Деструктивные проявления в образовательной среде: зоны риска и способы противодействия. О регистрации в Навигаторе. Ход заседания: по данному вопросу выступила директор школы С.В.Зверева. Она познакомила коллектив с информацией о модном контенте в социальных сетях: вовлечение несовершеннолетних в деструктивные сообщества.. Светлана Викторовна рассказала о видах контента, техниках и способах вовлечения подростков. Также был поднят вопрос о проблемах распространения фэйковой информации в Интернете (социальных сетях). По вопросу о регистрации в Навигаторе выступила зам. Директора по ВР Мазакова Е.К., которая напомнила о требованиях регистрации в Навигаторе для посещения кружков и секций, проводимых на базе школы.

Постановили: всю информацию принять к сведению, в работе руководствоваться нормативными документами.

• **Обобщение опыта работы классных руководителей по воспитательной работе**

Ф.И.О. педагога	обобщение опыта педагогов		
	школьный уровень тема, форма, место	муниципальный уровень тема, форма, место	региональный и Всероссийский уровни (тема, форма, место)
Кочнева О.Б. учитель 16 класса,			Деловая игра «Вместе мы сила» VII Фестиваль районных (городских) клубов «Учитель года». Г.Архангельск
Мазакова Е.К., классный руководитель 10 класса			Из опыта работы «Анонс Года педагога и наставника» VII Фестиваль районных (городских) клубов «Учитель года». Г.Архангельск
Мартынович К.А. - классный руководитель 7б класса		Воспитательная деятельность молодого педагога «Профилактика буллинга» МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75»	
Мартынович К.А. - классный руководитель 7б класса		Круг сообщества «Путь к успеху» Муниципальный августовский педсовет.	
Подсекина О.В.- педагог – психолог, классный руководитель 9б класса		Воспитательная деятельность молодого педагога «Одна из форм воспитательной работы – игра «Рефрейминг» МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75»	

➤ **Организация массовых школьных мероприятий с обучающимися:**

Запланировано мероприятий школьного уровня	Всего проведено мероприятий школьного уровня	Количество участников мероприятий в 2022 году	Приоритетные направления программы воспитания ОУ	КТД по реализации приоритетных направлений воспитательной работы

32	32	473	Профилактика социально негативных явлений; Ключевые общешкольные дела; Курсы внеурочной деятельности; Работа с родителями; Самоуправление Профориентация	* «Гордимся! Помним!» * День Учителя. «Примите наши поздравления»: * Акция «Яблони ко юбилею города» * «Игра, энергия, инициатива, все это – Школа Актива» * «Юбилей школы» * Проект «Весны очарованье» * «Радуга – 2023» * Акция «Милосердие» * Проект «Новый году ворот» * Конкурсы чтецов * Конкурсы рисунков * «Вторая жизнь бумаги»
----	----	-----	---	--

➤ **Организация духовно-нравственного воспитания:**

Объединения патриотической направленности, действующие на базе общеобразовательного учреждения (прописываем объединения организованные педагогами ОУ, в том числе от учреждений дополнительного образования, организованные на базе школ (отмечаем):

- Военно-патриотические, военно-спортивные (кол-во, воспитанников руководитель):
*Отряд «Юнармия» (284чел., Мягкоступова М.Г., Попова А.В.)
*Военно-спортивный клуб «Беркут» (12 чел, Елфимов П.Н.)

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях:

➤ **Наличие музеев в общеобразовательных учреждениях**

Памятная скульптура Герою Советского Союза З.А. Космодемьянской во дворе школы)

➤ **Воспитание социальной компетентности:**

1. Орган ученического самоуправления в школе Совет

Обучающихся (8, 11), Совет Актива (3-7)

2. Высший орган ученического самоуправления Конференция Актива

1. Форма выборов председателя органов ученического самоуправления открытое голосование Ф.И. О. председателя органа ученического самоуправления Суханова Алина (11)

2. Срок полномочий председателя ШУС 1 учебный год

3. Организация 1 уровня школьного самоуправления:

Количество классов имеющих органы ученического самоуправления - 20 (100%)

от общего количества классов: (Советы друзей, экипажи – 1-2; Советы – 3-7,

творческие, деловые группы

– 8– 11)

8. Доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления 40 % к общему количеству школьников. Детские общественные организации, созданные на базе общеобразовательных учреждений - 1детское Объединение «Радуга». Кол-во участников 100. Доля школьников, реализующих социальные проекты школьного, муниципального, регионального уровней) 90% к общему количеству обучающихся.

8. Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединения, благотворительных акциях, 80 % к общему количеству

9. Взаимодействие с организациями и объединениями в реализации данного направления клуб по месту жительства «К24», Муниципальное учреждение "Молодежный Центр", Клуб

«Ветеран».

Организация дополнительного образования детей:

1. Организация дополнительного образования детей на базе учреждения

Направление	1-4 класс		5-9 классы		10-11 классы	
	кол-во объединений (групп)	кол-во детей	кол-во объединений	кол-во детей	кол-во объединений	кол-во детей
Физкультурно - спортивное	2	51	2	59	2	11
Художественное	1	4	1	7	2	6
Естественнонаучное	4	42	3	16	0	0
Социально-гуманитарное	0	0	2	43	0	0
Туристско-краеведческое	1	30	0	0	0	0
Техническое	0	0	0	0	0	0

• **Охват детей дополнительным образованием**

Направление	1-4 класс		5-9 классы		10-11 классы	
	кол-во объединений (групп)	кол-во детей	кол-во объединений	кол-во детей	кол-во объединений	кол-во детей
Физкультурно - спортивное	3	40	4	35	2	4
Художественное	4	32	5	58	1	1
Естественнонаучное	2	10	1	8	1	2
Социально-педагогическое	0	0	1	2	0	0
Туристско-краеведческое	0	0	0	0	0	0
Техническое	0	0	0	0	2	2

- Охват детей общеобразовательного учреждения дополнительным образованием – 368 человек **77 %** от общего количества детей

Общее количество детей в возрасте 7 - 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования детей (ребенок считается 1 раз!)*	Количество объединений дополнительного образования детей, действующих на базе общеобразовательных учреждений			
	начальная школа	основная школа	старшая школа	
368	237	103	28	20

Охват детей внеурочной деятельностью в ОУ

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное направление. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Направление	программы внеурочной деятельности 1-4 класс	Кол - во детей 1-4	программы внеурочной деятельности 5-9 класс	Кол- во детей 5-9	программы внеурочной деятельности 10-11 класс	Кол- во детей 10-11
<i>Духовно нравственное</i>	«Разговор о важном»	213	«Разговор о важном»	228	«Разговор о важном»	31
	«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся»	213	«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся»	228	«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся»	31
<i>Социальное</i>	«Финансовая грамотность» (2-4)	155	«Вокруг тебя мир» (5-6)	69	«Путь в профессию»	31
			«Юнармия» (8а)	24		
			«Волонтер» (7б)	19		
			«Самосовершенствование личности» (ССЛ) (7-9)	145		
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Путешествуем по Архангельской области»	213	«Путешествуем по Архангельской области»	228	«Путешествуем по Архангельской области»	31
	«Эколята» (4а)	31			«Прикладное применение физики» (9)	
	«Юный математик» (1а)				«Химия: решение примеров и задач» (9)	
	«Грамотный читатель» (2а)				«Практикум по биологии» (9)	
	«Ступеньки к успеху» (4-б)					
<i>Общекультурное</i>	«Школьный календарь событий» (КТД)	213	«Школьный календарь событий» (КТД)	228	«Школьный календарь событий»	31

<i>Физкультурно-</i>	«Уроки здоровья» (1)	58	«Школа Здоровья»	228	«Школа Здоровья»	31
----------------------	----------------------	----	------------------	-----	------------------	----

«ПДД»	213	«ПДД»	228		
«Все цвета, кроме черного» (2-4)	155	«Спортивные игры»	35	«Спортивные игры»	4
«ОФП»	51				

В 2022 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы обучающимися и их родителями:

- классные часы «Разговоры о важном»
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкур чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (по классам).

За отчетный период (2022 год) в школе сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания школы.

Реализация программ внеурочной деятельности реализованы:

- были внесены изменения в рабочие программы ВР;
 - составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
 - проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности;
 - Занято 472 детей 100% от общего количества в ОУ.
- По результатам анкетирования были выявлены запросы родителей и учеников на услуги дополнительного образования.

Программы дополнительного образования:

- ОФП (девочки) в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Елфимов П.Н. – 2-4
- ОФП (мальчики) в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75- Елфимов П.Н.– 2-4
- Спортивные игры (мальчики/девочки) – в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Кочнев С.В. – 5-6
- Спортивные игры (девушки) - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Елфимов П.Н. - 9-11
- Спортивные игры (юноши) - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Елфимов П.Н. - 9-11
- Военно-спортивный клуб «Беркут» в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75 – Елфимов П.Н. - 5-7
- Спортивный клуб «Высота» в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Елфимов П.Н. - 1-11 кл.
- Отряд «Юнармия» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Мягкоступова М.Г. – 8-а
- «Волонтер» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Мартынович К.А.- 7б
- «Эколята» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Мягкоступова М.Г. -24

- 4-а
- «Юный математик» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Синицкая Н.А.
– 1-а
 - ««Грамотный читатель» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» – Григорьева Н.А.-2а
 - «Ступеньки к успеху» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» – Солодкова А.Е. - 4-б
 - «Прикладное применение физики» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» -Котов А.М. – 9
 - «Химия: решение примеров и задач» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» -Овсянникова О.Г. -9
 - «Практикум по биологии» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Овсянникова О.Г. - 9
 - Ансамбль современного бального танца «Элегия» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - Мазакова Е.К. – 9-10
 - Творческое объединение «Поиск» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» -Мазакова Е.К. - 2-11
 - «Аквамарин» – ЦДО – на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - БеляеваИ.Н. – 1-4
 - «Хочу все знать» – ЦДО – на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» - БеляеваИ.Н. – 1б

Организация работы с родителями:

1. Наличие программ (планов работы) родительского всеобуча Программа «Семья и школа» на2022-2023 гг. Работа с родителями строится в следующих направлениях:

- 1) психологическое просвещение и социально-психологическое,
- 2) консультирование по проблемам обучения и личностного развития детей.

Формы информирования родительской общественности о жизнедеятельности ОУ:

- Сайт школы (ресурсы Интернет)
- Публичный отчет (ресурсы Интернет)
- Дневник. RU (ресурсы Интернет)
- Классное родительское собрание (форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания).
- Индивидуальные тематические консультации (обмен информацией, дающей реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, его проблемах).

Участие родителей в организации различных мероприятий школьного, муниципального, регионального уровней.

Мероприятия	Уровень		
	школьный	муниципальный	региональный
Выбор и организация работы родительского комитета класса. Анкетирование родителей по вопросам, входящим в социальный паспорт класса.	х		
Оказание психологической помощи родителям психологом школы по разрешению проблемных ситуаций, подготовке к итоговой аттестации	х		

Взаимодействие родителей с учителями- предметниками через консультации, индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях.	x		
Проведение консультаций, встреч по вопросам подготовки к итоговой аттестации, выбору предметов для итоговой аттестации и дальнейшей социализации детей.	x		
Ознакомление родителей с нормативными документами и материалами по итоговой аттестации выпускников основной школы			
Родительские собрания	x	x	x
Совместное с инспектором ОДН посещение семей, отрицательно влияющих на своих детей, не занимающихся их воспитанием.	x		
Патронаж семей, чьи дети не посещают или пропускают занятия по неуважительным причинам.	x		
Конкурс рисунков «Улыбка мамы»	x		
Семейный конкурс «Связующая нить»		x	
Всероссийский конкурс чтецов			x
Российский конкурс чтецов			x
Конкурс на лучшую елочную игрушку, новогоднюю поделку	x		
«Папа, мама, я – туристская семья»		x	
	x	x	
Мероприятия			Сроки
1) Родительский лекторий в классных коллективах (родительские собрания):			В течение года
<ul style="list-style-type: none"> • «Учеба и свободное время школьников. Как найти баланс» • «Профилактика правонарушений. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Организация летнего отдыха» • Родительские собрания. «Школьные трудности, и как с ними справиться» • «Родительские университеты: лаборатория психодиагностики и коррекции» 			
2) Консультации для родителей:			В течение года
<ul style="list-style-type: none"> • Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения • Инструкции по нетерпимости к проявлениям террористической и экстремистской идеологии 			
3) Патронаж семей, чьи дети не посещают или пропускают занятия по неуважительным причинам.			постоянно
4) Социальные акции «Подарок Деда Мороза» (детям из малоимущих семей); «Милосердие»; «Кормушки и скворечники для пернатых»; «Миска добра», сбор макулатуры			Сентябрь-май
5) Коллективные поездки в музеи, театр, поездки в другие города.			В течение года
6) Участие в праздничных мероприятиях			В течение года
7) Коллективные прогулки, активный отдых выходного дня			В течение года
8) Участие родителей в работе Родительского комитета			В течение

9) «ОГЭ, ЕГЭ: помощь и подготовка».			
10) Последний звонок. Выпускные вечера			
Социальные акции «Подарок Деда Мороза» (детям из малоимущих семей); «Милосердие»; «Кормушки и скворечники для пернатых»; «Синичкин день», «Миска Добра». Сбор макулатуры			
Сбор средств для реставрации памятника «Воину-освободителю»		x	

1. Доля семей, активно участвующих в работе ОУ - 40% к общей численности семей.

Коллективные поездки в музеи, театр, поездки в другие города.	x	x	
Участие в праздничных мероприятиях		x	
Коллективные прогулки, активный отдых выходного дня	x		

2. Мероприятия, проведенные с родительской общественностью на общешкольном уровне:

- организация деятельности Родительского комитета;
- разработка системы договоров между родителями и школой;
- беседы с учителями по обмену мнениями и пожеланиями совершенствования образовательного процесса;
- обеспечение образовательного процесса с учетом возможностей и желаний родителей.

<i>Мероприятие</i>	<i>дата</i>
Выбор родительского комитета в классах, Родительского комитета школы. Выбор родителей в Совет Учреждения.	Сентябрь
Разработка системы договоров между родителями и школой	Сентябрь-октябрь
Работа Школьного Родительского комитета (вопросы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации ЗОЖ обучающихся и др)	В течение года
Проведение классных родительских собраний, в рамках которых происходит ознакомление с основными положениями ФГОС и Концепциями, а также участие родительской общественности в разработке плана реализации ФГОС и Концепции.	В течение года
Организация работы родительских патрулей	В течение года
Беседы с учителями по обмену мнениями и пожеланиями совершенствования образовательного процесса	В течение года
Взаимодействие с Котласским психоневрологическим диспансером: лекции, анкеты, круглые столы «Профилактика наркомании, алкоголизма, курительных смесей, ВИЧ/СПИДа», «Безопасность в сети Интернета», «Суицидальные наклонности»	В течение года
Тесное взаимодействие с различными ведомствами системы профилактики: ОДН, КДН, Котласский социально-психологический центр «Радуга»: беседы, круглые столы, индивидуальная работа.	В течение года

Взаимодействие с организациями и объединениями в реализации данного направления:

- Тесное взаимодействие с различными ведомствами системы профилактики: ОДН, КДН, Котласский социально-психологический центр «Радуга»: беседы, круглые столы, индивидуальная работа.
- драматический театр, краеведческий музей, «Гамма», детская библиотека «Солнышко», музей железнодорожного транспорта, ДЮСШ, клуб «Юниор», ЦДО;
- Дни выходного дня: поездки в конно - спортивный клуб, на турбазу «Вершина», «Чпайка», досуговый центр «Куимиха»;
- совместная работа с учреждениями культуры проводится в рамках совместных концерно-конкурсных мероприятий в г. Котласе, г. Коряжме, пос. Вычегодский.

• **Экологическое воспитание школьников**

1. Мероприятия экологической направленности, проведенные в общеобразовательном учреждении в 2022 году:

Мероприятия	классы	сроки	количество
1. Программа «Удивительное путешествие по Архангельской области»	1-11	В течение года	473
2. Программа «Эколята»	4а	В течение года	30
3. Экологический субботник "«Чистый двор – чистая планета»"	1-11	Сентябрь	400
4. Акция «Яблони к юбилею города»	10	Сентябрь	20
5. Акция «Покорми птиц», «Синичкин день»	2-3	Октябрь/ март	50
6. Акция «Волшебная крышечка» (сбор крышек от пластмассовых бутылок)	2-5	В течение года	45

Количество участников мероприятий экологической направленности (класс) 1-11
классы- 473 чел.

1. Работа классных руководителей по программе внеурочной деятельности:

- Программа «Эколята» - Мягкоступова М.Г. (4-а),
- «Путешествуем по Архангельской области» – Синицкая Н.А.(1а), Кочнева О.Б. (1б), Григорьева Н.А.(2-а), Ерофеевская А.А. (2-б), Белоус Е.Н. (3-а), Постникова М.Н. (3-б), Солодкова А.Е. (4-б), Овсянникова О.Г.(5а), Андреева (5б), Притчина К.Ю. (6а), Кяримова Т.А. (7а); Мартынович К.А. (7-б), Попова А.В. (8-а), Перминова И.В. (8-б), Антонова Л.А. (9-а), Подсекина О.В. (9-б), Мазаква Е.К. (10). Целищева Г.В. (6-б), Зорина С.А. (11),

2. Участие детей ОУ в конкурсах экологической направленности муниципального, регионального уровней: муниципальные акции «Синичкин день», «Волшебная крышечка»

1.4.8. Профилактика дорожно - транспортного травматизма среди детей.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» реализуется программа по профилактике ДТТ, пропаганде ПДД «Программа обучения правилам дорожного движения для обучающихся 1-9 классов», утвержденная 31.08.2020 приказом № 239.

Откорректирован и утверждён Паспорт дорожной безопасности ОУ от 31.08.2022. Ежегодно составляется план работы по профилактике ДТТ на учебный год.

Проводятся занятия по ПДД с детьми классными руководителями, занятия с педагогами проводит зам директора по ОЗТ и ТБ Ушакова Н.Г.

Имеются светоотражающие элементы на одежде обучающихся 1-4 классов.

Схема безопасного маршрута первоклассников от дома до школы разработана родителями и вклеена в дневники детей.

В дневниках обучающихся 2-5 классов также вклеены памятки безопасности. Имеются светоотражающие жилетки для детей-10шт (для экскурсий по посёлку)

В течение года осуществляется административный контроль выполнения программы по ПДД.

Наглядная агитация по профилактике ДДТТ:

Специализированного кабинета по профилактике ДДТТ в школе нет. Агитационная работа проводится через оформление классных уголков, стенгазет, общешкольных стендов.

Имеется 4 разных комплекта плакатов по ПДД.

Проводится ежегодный конкурс рисунков и плакатов по ПДД. Постоянно пополняется база электронно-образовательных ресурсов:

- видеофильм «Улица полна неожиданностей» в 5 частях;
- компьютерная игра по ПДД (5 разных дисков);
- презентации для бесед (13 наименований).

Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

1. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы: 3 ч., темы: «Когда изобрели велосипед», «Зачем нужны автомобили?», «Почему в автомобиле нужно соблюдать правила безопасности?».

2-е классы: 4 ч., темы: «Какой бывает транспорт», «Берегись автомобиля», «Школа пешехода», «Мы зрители и пассажиры».

3-и классы: 2 ч., темы: «Чтобы быть счастливым», «Дорожные знаки».

2. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

8-е классы: 4 ч., темы: «Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей», «Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров»,

«Велосипедист – водитель ТС», «Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение».

3. В рамках классных часов осуществляется выполнение программы обучения правилам дорожного движения для учащихся 1-9 классов. Темы занятий записываются в журнал «ПДД».

1-е классы: 10 часов в год, темы: «Дорога в школу и домой», «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Что такое транспорт», «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах», «Светофор», «Правила поведения на тротуаре и обочине», «Что такое проезжая часть дороги», «Пешеходный переход», «Что означают дорожные знаки»,

«Экскурсия Я-пешеход».

2-е классы: 10 часов в год, темы: «Почему дети попадают в дорожные аварии», «Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС», «Новое о светофоре», «Правила безопасности на улицах и дорогах», «Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках», «Правила перехода перекрестка», «Мы-пассажиры», Экскурсии.

3-и классы: 10 часов в год, темы: «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах», «Новое о светофоре и дорожных знаках», «Что нужно знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта», «Правила перехода проезжей части», «Остановочный и тормозной путь автомобиля», «Правила езды на велосипеде», «Правила поведения в транспорте», экскурсии.

4-е классы: 10 часов в год, темы: «Как избежать несчастных случаев на улице и дороге»,

«Новое о дорожных знаках», «Типы перекрестков и особенности перехода», «Значение сигналов светофора и регулировщика», «Особенности поведения пешехода», «Значение»

предупредительных сигналов транспортных средств», «Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог», «Правила перехода проезжей части вне зоны видимости», экскурсии.

5-е классы: 10 часов в год, темы: «Мой город и мой микрорайон», «Транспорт и его значение», «Что нужно знать о ПДД», «Основные понятия необходимые участникам дорожного движения», «Правила движения и перехода улиц и дорог», «Какие опасности подстерегают пешехода на дороге», «Обязанности пассажиров», «Виды светофоров и их сигналы», контрольная проверка.

6-е классы: 10 часов в год, темы: «ДТП», «Переход улиц и дорог», «Перекресток», «Светофор и его значение», «Дорожные знаки», «Передвижение ТС и пешеходов», «Травмы на дорогах», «Транспорт, виды транспорта», «Передвижение на велосипеде», практическое занятие.

7-е классы: 10 часов в год, темы: «Правила движения», «Как мы знаем ПДД», «Значение дорожных знаков и дорожной разметки», «Горизонтальная и вертикальная разметки», «Типичные ошибки на дорогах», «Поведение участников и очевидцев ДТП», «Велосипед и мопед», «Перевозка людей», «Правила перевозки на мопеде, мотоцикле, велосипеде», «Первая помощь при ДТП».

8-е классы: 10 часов в год, темы: «Дорожные знаки», «Элементы дорог», «Движение пешеходов», «Опознавание ТС», «Правила поведения участников дорожного движения»,

«Остановочный и тормозной путь ТС», «Черепно-мозговые травмы», «Мопед», практическое занятие, проверка усвоения знаний.

9-е классы: 10 часов в год, темы: «Права и обязанности участников дорожного движения», «Меры по обеспечению БДД», «Единые ПДД», «Осветительные приборы автомобилей», «Автомобили и мотоциклы», практическое занятие, экскурсия, контрольная работа.

Проведение мероприятий школьного уровня:

1.Профилактическое мероприятие «Безопасные каникулы!» перед каждыми каникулами. В рамках Недель безопасности проведены следующие мероприятия:

1.Минутки безопасности в 1-4 классах ежедневно перед уходом домой. 2.Классные часы, занятия по ПДД в рамках программы в 1-9 классах.

3. Родительские собрания с вопросами ПДД.

2.Информация о принятых мерах по профилактике ДДТТ (2021/22 год)

1. Проверка в дневниках 1-4 классах схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом».

2. Беседа для 1-4 классов «Световозвращающие элементы - наша безопасность!»

3. Беседа для родителей на родительских собраниях:

- о световозвращающих элементах (1-5 классы)

- профилактика ДТП несовершеннолетних (5-9 классы)

4. Работа «Родительского патруля» (раз в месяц)

5. Проведение занятий по ПДД (по плану).

6. Беседы и инструктажи по безопасности перед каникулами «Безопасные каникулы».

7. Участие в игре «Безопасное колесо».

3.Участие в городских и областных мероприятиях:

1.Семинар для преподавательского состава по ПДД. (г. Котлас ДДТ) 2.Участие в городской конкурсной программе «Школа светофоровых наук».

Работа по фактам ДТП с участием обучающихся школы

Информация о проделанной работе по ДТП с участием несовершеннолетней, учащейся 5Б класса:

1 Доведена данная информация до педагогов, родителей и обучающихся образовательной организации.

2. Проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение ДТП с обучающимися:

- доведена поступившая информация до родителей;

- проведена беседа с обучающейся;

- распространены памятки по теме «Правила еды на велосипеде» для обучающихся 5Б класса на сайте «ВКОНТАКТЕ».

Родительский всеобуч.

На классных родительских собраниях проводятся беседы для родителей по профилактике правонарушений на дорогах, детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа администрации, родительского комитета школы:

Патрулирование родителей в вечернее время. Положение о родительском патрулировании, утверждённое приказом руководителя.

1.5. Качество кадрового, библиотечно-информационного обеспечения, материального обеспечения

1.5.1. Качество кадрового обеспечения Учреждения (на 31.12.2022г)

Педагогический коллектив Учреждения - это стабильное, динамично развивающееся профессиональное сообщество.

Педагогический коллектив 32 человека + 1 внешний совместитель.

- *По уровню образования:*

81% учителей с высшим образованием

18% со средним специальным образованием

- *По уровню квалификации:* высшая кв. категория - 5 - 16%
первая кв. категория - 17 – 53%
сзд – 5 - 16%
без категории – 8 - 25%

- Почетный работник общего образования - 4 человека:

- Победители федерального конкурса лучших учителей в рамках национального образовательного проекта «Образование» - 2 чел. регионального конкурса - 2 чел.

Победители всероссийского конкурса «Педагогический дебют» - 1 чел.;
муниципального конкурса педагогического мастерства «Учитель года» - 5 человек,
регионального конкурса педагогического мастерства «Учитель года» - 2 человека,
призёр областного конкурса «Воспитать человека» - 3 человека.

Участник всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» - 1 человек.

- **Молодые специалисты: 1 чел.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по

повышению квалификации педагогов.

Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников все соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», «Педагог-психолог».

1.4.2 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Для успешной реализации задач, стоящих перед Школой, создаются необходимые условия:

1. Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ, составляет 100%;
2. 100% обучающимся созданы современные условия для занятия творчеством, в том числе обеспечена возможность пользоваться современным лабораторным оборудованием;
3. Доля обучающихся, имеющих возможность пользоваться библиотекой, составляет 100%;
4. В школе оборудованы в соответствии с нормативными требованиями 12 учебных кабинетов;
5. В спортивном зале есть весь необходимый инвентарь для осуществления учебного процесса и учебно-тренировочных занятий;
6. С целью охраны объекта в школе установлено видеонаблюдение;
7. Обновлено и пополнены информационные ресурсы образовательного процесса;
8. В учебной практике активно используются предметные информационные презентации, обучающие программы и диски.

Для занятий физкультурой и спортом Учреждение имеет оборудованный стадион и спортивный зал.

Библиотечный фонд Учреждения составляет: книг – 11171; фонд учебников – 18209. Обеспеченность учебниками 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345 (с дополнениями и изменениями).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.4.3 Качество материально-технической базы.

По итогам финансового года обеспечено 100% исполнение мероприятий в рамках субсидий на выполнение муниципальных заданий.

За прошедший 2021/2022 учебный год и 1 полугодие 2022/2023 учебного года проведены мероприятия по антитеррористической защищенности, охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и гражданской обороне.

Питание обучающихся организовано в школьном буфете, который рассчитан на 60 посадочных мест. Питание осуществляется в 4 смены. Примерное меню на 10 дней выложено на сайте школы («Школьное питание»)

В Школе имеется медицинский кабинет, имеющий лицензию, укомплектованный аптечками неотложной помощи и необходимым медицинским оборудованием.

Регулярно проводятся профилактические осмотры в соответствии с декретированными сроками, а также мероприятия по профилактике заболеваний. На уроках учителями - предметниками проводятся мероприятия по профилактике близорукости, заболеваний опорно- двигательной системы, ВСД. Всем обучающимся Учреждения обеспечена возможность получения профилактических прививок. Ежегодно организуется прохождение медицинского осмотра детей.

Школа имеет:

кабинеты	12
объект для проведения практических занятий	2 (кабинеты химии, физики)
кабинет технологии	1
лаборантские	2
библиотека	1
буфет	1
спортивный зал	1
стадион	1
компьютерный класс	1
медицинский кабинет	1

Наименование	Количество (штук)
Мобильный компьютерный класс	1 (41 ноутбук)
Ноутбук	11
Проектор	10
Интерактивная доска	5
Магнитофон	2
МФУ, принтер, сканер	21
Ж/к панель	5
Телевизор	2
Компьютер	27

Для организации и проведения лабораторных и практических работ кабинеты химии, физики, биологии, географии укомплектованы учебным оборудованием, приборами, химическими реактивами. Имеются таблицы, карты, наглядные пособия, аудиокассеты, CD – диски, позволяющие реализовать в полном объеме образовательные программы. Учебные мастерские технического и обслуживающего труда укомплектованы необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру,

которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СП 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

1.5.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 12.03.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

1.5.5. Итоги мониторинга в образовательном учреждении «Удовлетворённость обучающихся школьной жизнью и родителей работой ОУ»

Проводимый мониторинг выполняет следующие функции:

- осуществляет диагностику удовлетворенности обучающихся школьной жизнью;
- прогнозирует отношение детей, педагогов и родителей к предполагаемым нововведениям;
- вырабатывает рекомендации по улучшению деятельности педагогического коллектива и принятию управленческих решений.

Для изучения **уровня удовлетворенности школьной жизнью** обучающихся и их родителей были предложены тесты. Тестирование проводилось по методике, разработанной Е.Н.Степановым. Тест включал в себя 10 характеристик отношения обучающихся и 15 характеристик отношения родителей к различным сторонам школьной жизни. В тестирование принимали добровольно участие практически все обучающиеся с 2 по 11 классы – **423 человека**. Заметим, что состав обучающихся и их родителей по образовательно-социальным и личностным характеристикам крайне неоднороден. Специального отбора не проводилось.

Родителям обучающихся 2-11 классов тесты были предложены в ходе родительских собраний и в заочной форме. Здесь также был сохранен принцип добровольного участия (**370 человек**)

- > 3 – высокий уровень
- > 2 < 3 – средний уровень
- < 2 – низкий уровень

2. Показатели деятельности

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №75» 2021/2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	474
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	214
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	231
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	29
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	199/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- (первичный 29)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- (первичный 16)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/13%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	415/87,5%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей	188/39,6%

	численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	30/6,3%
1.19.2	Федерального уровня	13/2,7%
1.19.3	Международного уровня	81/17%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	412/87%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	-/-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/81%
1.29.1	Высшая	5/16%
1.29.2	Первая	15/53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/6%
1.30.2	Свыше 20 лет	18/56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	32/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Начальная школа – 41 компьютер на 217 обучающихся. Основная школа – 41 компьютер на 237 обучающихся.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся.	474/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,6 кв. м

3. Общие выводы по самообследованию, способы совершенствования образовательной инфраструктуры Учреждения, направления и перспективы развития

- Задачи воспитательной работы, поставленные на 2021-2022 учебный год, решены на качественном уровне.
- В 2021/2022, 1 полугодии 2022-2023 учебного года преподавание в 1-4 классах, 5-9 классах, 10 классе осуществлялось на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Учебные программы выполнены по всем предметам учебного плана.
- Уровень успеваемости и качества обученности носит стабильный характер.
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Школа реализует Дорожную карту Программы развития.

- Воспитательный процесс носит системный, целостный характер; разнообразие форм организации внеурочной работы соответствует социально – нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному развитию личности; возрос показатель охвата дополнительным образованием; активно реализуется социальное партнерство; результативно меняется система школьного ученического самоуправления.
- Созданы все условия для всестороннего развития обучающихся и сохранения их физического и психологического здоровья.
- Положительна динамика роста количества обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня и соревнованиях.
- Материально-техническая база школы достаточна для осуществления образовательного процесса; укомплектованность штатов составляет 100%; большая часть коллектива мотивирована на качественную результативную деятельность.
- Успешно осуществляется профилактическая работа с участниками образовательных отношений.
- Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся школьной жизнью и родителей жизнедеятельностью лица показывают стабильную динамику: обучающиеся – уровень удовлетворённости выше среднего, родители – высокий уровень.
- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Направления и перспективы развития Учреждения:

1. Проведение педагогических, методических советов, презентующих информацию о результатах мониторинговых исследований, перспективах и направлениях реализации Программы развития школы.
2. Создание системы мониторинга уровня достижений метапредметных результатов обучающихся (карта УУД); разработка рейтинговой таблицы успешности старшеклассника (личностных результатов обучения и воспитания).
3. Разработка рекомендаций для дальнейшего внедрения в практику профильного обучения.
4. Формирование у детей и семьи потребности в здоровом образе жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка.
5. Системная работа по повышению квалификации педагогических кадров, соответствующей задачам инновационной модели образования; перспективы региональной инновационной площадки.
6. Укрепление социального партнёрства с общественными организациями, социальными партнерами посёлка и города.
7. Расширение спектра дополнительных услуг на платной основе.
8. Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей.
9. Разработка и внедрение программы по формированию функциональной грамотности.

12. 04.2023г

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №75»

С.В.Зверева